

Disse spørgsmål er egnede til udskolingens samt første år på ungdomsuddannelserne

Generelt om fortet

Hvad er Den kolde Krig, og hvorfor opstår den?

Hvorfor er fortet bygget?

Hvornår er fortet bygget, og hvilken sammenhæng er der mellem årstallet og ideen/formålet med anlægget?

Hvorfor har man placeret fortet netop her på sydspidsen af Langeland?

Under hvilket værn hørte fortet, og hvilke andre værn/enheder har haft plads på fortet eller har været i døgnkontakt med fortet?

Hvor boede marinegasterne/de værnepligtige på fortet? Hvad er der på det sted i dag?

(Svarene kan findes i kanonbunker 1)

O-Bunkeren og artillericentralen

Hvilken funktion har o-rummet haft?

Hvilke kort er tilgængelige og var altid fremme i o-rummet?

Hvorfor hænger der en tavle med bynavne i primært Jylland (Skrydstrup, Karup osv.) i rummet?

Hvem tænker I har kunnet kommunikere direkte med (til og fra) dette rum og hvorfra? Hvorfor?

Hvilken funktion har artillericentralen haft på fortet?

Hvad er der i rummet?

Hvorfor er hele dette anlæg i en bunker under jorden?

Hvilke andre anlæg og poster har der været på Sydlangeland ud over selve fortet?

Hvilken funktion har de haft under Den kolde Krig?

Maskincentralen

Hvilken funktion har maskincentralen haft i forhold til en evt. krig?

Artilleribunkers - Kanonbunker 1

Hvilke typer artilleri var der her på Langelandsfortet?

Hvad skulle de forskellige kanontyper bruges til?

Hvorfor er der en bunker under hver kanon?

Hvordan har det været at skulle opholde sig i disse bunkers og stillinger i længere tid?

Hvorfor er der en salgs brusere udenfor bunkerne?

Hvorfor er der et ventilationssystem i hver bunker?

Hvorfor er der nogle underlige dæksler i i væggene oppe ved loftet eller nede ved gulvet i de fleste rum i bunkerne? Hvilken funktion har de haft?

Kanonbunker 2 – den militære trussel fra Warszawa-pagten

Hvad er Warszawapagten (WP)?

Hvilke planer havde WP mod dansk område og Europa i det hele taget under Den kolde Krig?

Hvilke lande fra WP var særligt udpeget til at skulle angribe dansk område?

Hvordan ville WP udføre deres angreb mod NATO?

Hvorfor var Danmark vigtig placeringsmæssigt rent strategisk for både WP og NATO?

Fortets rolle under Cubakrisen

Find ud af, hvilken rolle Langelandsfortet og Flyvevåbnets fotorekognosceringsenhed (eskadrille 729 fra flyvestation Karup) og dets personel havde under Cubakrisen i oktober 1962

Kanonbunker 3 – Spioner og efterretningsvirksomhed – Frømandskorpset

Hvorfor opstår ideen om, eller rettere behovet for, frømandskorpset?

Hvilke opgaver er denne enhed tænkt til at skulle udføre?

Hvorfor er det vigtigt at have specialstyrker som Frømandskorpset og Jægerkorpset under Den kolde Krig?

Hvordan træner man til disse opgaver?

Hvilken type mennesker bliver frømænd?

Hvordan indhentede man ellers efterretninger (oplysninger) om fjenden?

Hvad vil det sige at være bag fjendens linjer?

Hvordan vil det være, tror I, at være sendt ind bag fjendes linjer?

Hvordan mon det foregik, når fx Frømandskorpset øvede – og måske blev sendt ind bag fjendens linjer?

Hvad havde WP af lignende styrker, og hvordan opererede de?

Hvordan indhentede WP efterretninger om Danmark og NATO-lande generelt?

Kanonbunker 4 – Propaganda - "kampen om sjælene"

Beskriv fotograf Jacob Holdts rolle i forhold til KGB.

Hvordan foregik Holdts kontakt til KGB?

Hvordan noterer / dokumenterer Holdt sine møder med KGB?

Hvem er hans føringsperson i Danmark (kontaktperson)?

Hvad var Holdt optaget af i forhold til NATO?

Hvad mente han om USA og Vesten?

Hvorfor går han med den udstillede striktrøje?

Hvad betyder trøjen?

Hvordan fremstilles USA og den daværende præsident Nixon på billederne på Giro 69/Vietnamindsamlingen?

Fortæl om spionen, der sidder bag den tyske forbundskansler (Willy Brandt) på billedet

- Hvem er han?
- Får vi noget at vide om, hvordan spionen har formået at komme så tæt på Vesttysklands ledende politiker(-e)?

Fortæl ligeledes om Jörg Meyer (DDR-agent i Danmark)

Hvad er KGB, MfS (STASI)?

Hvad betyder det, når ens land uddeler medaljer og ordner?

Hvem fik disse ordner og medaljer?

Hvilken betydning har sporten og atletikken i den sovjetisk dominerede verden (Østblokken, WP)?

Hvordan fremstilles piloten, sportsudøveren, soldaten, i Østblokken på plakaterne?

Hvad er dit indtryk af plakaterne i denne del af udstillingen, og hvilken historie har de været med til at skabe?

Ammunitionsbunkeren - "Hvis krigen kommer"

Hvad ville der blive iværksat, hvis Den kolde Krig blev varm / brød ud?

Hvorfor ville disse ting blive sat i gang?

Hvad bestod Totalforsvaret af?

Hvilke myndigheder indgik i Totalforsvaret?

Hvorfor var det nødvendigt at have en plan for Totalforsvaret?

Hvad overrasker dig mest ved de viste planer for Totalforsvaret?

Hvilken rolle havde nødstudiet under Danmarks Radio på Rosenørns Allé?

Hvilke tanker har de udpegede eller tidligere DR-ansatte gjort sig om dette studie og dets funktion samt deres egen rolle heri?

De to flyhangarer

Hvilke fly er udstillet her, og hvilken rolle har de to fly spillet/skullet spille i Den kolde Krig?

U-Båden Springerer

Hvilken rolle har Springerer (og de andre u-både) haft under Den kolde Krig?

Hvilke opgaver har u-både skullet løse i freds- og evt. krigstid?

Hvordan har det været at være ombord og på opgave med en u-båd? Beskriv jeres tanker herom.

Hallen med "Askø" og minerne

Hvilken rolle har minestrygerne haft i Den kolde Krig?

Hvor lå de vigtige minedepoter i Danmark, og hvorfor var det netop her, de lå?

Hvordan virker en sømine og ideen om sø-minering?

Hvorfor skulle vi kunne minere vores farvande, og hvilken virkning ville det have haft i et koldkrigsscenario at kunne minere farvandende omkring Danmark?

Har der nogensinde været optræk til, at vi skulle minere og hvorfor?

Hvilken rolle har Marinehjemmeværnet, som kutteren kom til at tilhøre, haft i Den kolde Krig?

Efterbehandling

Hvad har gjort størst indtryk på dig i dag i forhold til historien om Den kolde Krig?

Nævn mindst tre ting